

Beispiel zur Gestaltung einer Einstiegsstunde zur Unterrichtseinheit

1. Stundeneinstieg: Lehrer bringt eine Gasrechnung mit, aus der der Brennwert von Heizgas entnommen werden kann.
2. Brennwerttabellen zu Nahrungsmitteln (z.B. Schüler bringen als HA verpackte Nahrungsmittel mit, aus denen Brennwerte entnommen werden können). Brennwertbegriff in neuem Zusammenhang.
3. Unterrichtsgespräch zur Leitfrage: Was bedeutet „Brennwert“?
4. Lehrer stellt dem die Definition der „Kalorie“ gegenüber (Stichwort: „Temperaturerhöhung“).
5. Schüler klären in 2er/3er-Gruppen, wie sich anhand beider Definitionen ein Versuch entwickeln (bzw. ein Messgerät konstruieren) lässt, mit dem der Brennwert bestimmter Nahrungsmittel unterschieden/bestimmt werden kann.